

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービスmico

支援プログラム（放課後等デイサービス）

作成日

2025年

3月

18日

法人（事業所）理念		ひとりひとりが輝く未来へ						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> ・5領域に沿って毎日の活動での総合的な支援を行います。 ・活動を通して「できた！」をスモールステップで積み上げ自信へと繋がります。 ・農園で四季を感じ作物に触れ、豊かな感性を育みます。 						
営業時間		9時	00分	18時	30分	送迎実施の有無	あり	なし
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	①健康状態の把握・増進………○入室時の手洗いと検温。心身の状態の把握 ②基本的な生活スタイルの獲得………○食事・排泄・睡眠・衣服の着脱・身の回りの整理整頓等適切な動作の支援 ③構造化等により生活環境を整える…○時間や空間を分かりやすく構造化（タイマー・ホワイトボード・パーテーションの使用等）						
	運動・感覚	①姿勢と運動動作の基本的技能の向上と補助手段の活用………○ボルタリング・ホーススイングの使用、手先を使った活動（レゴ・ラキュー・工作等） ②身体の移動能力の向上………○町内探検、公共施設見学等 ③感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）への対応…○スライム作り・ナンバータッチ・調理・農園活動・バランスボール・伝言ゲーム等						
	認知・行動	①認知の特性についての理解と対応………○感覚の特性に応じた環境設定（対象物の量の加減等見やすさ・聞き取りやすさに配慮） ②感覚の活用や認知機能………○色・音・形・数量・重さ・時間等（絵の具遊び・音当てクイズ・工作・トランプ・クッキング・タイムテーブル等） ③行動障害への予防と対応………○気持ちの安定を促す環境設定（SSTやひとりになれる空間づくり）						
	言語 コミュニケーション	①人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上や様々な手段の活用…○ことば遊び（しりとり・伝言ゲーム・スリーヒントクイズ・等）お買い物遊び、質問ボックスの活用 ②言語の理解と表出………○宿題や工作等の見守りと助言、絵カード等の活用 ③読み書き能力向上のための支援………○カルタ、迷路、点なぞり等						
	人間関係 社会性	①アタッチメント（愛着行動）の形成と情緒の安定………○安心できる環境づくり・信頼関係の構築 ②ひとりひとりの成長に合わせ、遊びを通じた社会性の発達…○遊びのルール理解・図書館や科学館の活用 ③仲間づくりと集団への参加………○運動や遊びを通しての仲間づくり（風船バレー・リレー・ボードゲーム等）						
家族支援		○家族構成、家庭環境に合った支援の提案や援助 ○アタッチメント（愛着）の安定を目指す支援			移行支援		○入学に伴う環境変化に応じた各機関との連携を図る。	
地域支援・地域連携		○発達支援センター・保育所・こども園・小学校・中学校との情報共有と連携を図る。 ○地域行事への参加			職員の質の向上		○事業所内・外研修への参加 ○地域勉強会への参加	
主な行事等		○地域交流（ゴミ拾い、夏祭り、収穫祭、もちつき大会） ○外出行事（サイバル、町内イベント、近隣公園、公共交通機関を使用した体験、キャンプ場での家族参加等） ○食育（畑づくり、苗植え、収穫、調理等）○季節の行事（七夕、クリスマス、年末年始、節分、ひな祭り等）に応じた活動						