

事業所名

児童発達支援・放課後等デイサービスmico

支援プログラム（児童発達支援）

作成日

2025 年

3 月

18 日

法人（事業所）理念		ひとりひとりが輝く未来へ											
支援方針		・5領域に沿って毎日の活動での総合的な支援を行います。 ・活動を通して「できた！」をスモールステップで積み上げ自信へと繋がります。 ・農園で四季を感じ作物に触れ、豊かな感性を育みます。											
営業時間		9 時		00 分から		18 時		30 分まで		送迎実施の有無		あり なし	
		支 援 内 容											
本人支援	健康・生活	①健康状態の把握・増進……………○入室時の手洗いと検温。心身の状態の把握 ②基本的な生活スタイルの獲得……………○食事・排泄・睡眠・衣服の着脱・身の回りの整理整頓等適切な動作の支援 ③構造化等により生活環境を整える…○時間や空間を分かりやすく構造化（タイマー・ホワイトボード・パーテーションの使用等）											
	運動・感覚	①姿勢と運動動作の基本的技能の向上と補助的手段の活用…○運動あそび・スライダーの使用、手先を使った活動（折り紙、お絵描き、塗り絵等） ②身体の移動能力の向上……………○町内探検、公共施設見学等 ③感覚の特性（感覚の過敏や鈍麻）への対応…○スライム作り・クッキング・農園活動等											
	認知・行動	①認知の特性についての理解と対応……………○感覚の特性に応じた環境設定（対象物の量の加減等見やすさ・聞き取りやすさに配慮） ②感覚の活用や認知機能……………○色・音・形・数量・重さ・時間等（絵の具遊び・絵カード・クッキング・タイムテーブル等） ③行動障害への予防と対応……………○安心グッズの使用											
	言語コミュニケーション	①人との相互作用によるコミュニケーション能力の向上や様々な手段の活用…○絵本や絵カードの活用、ごっこ遊び ②言語の理解と表出……………○絵カード等の活用 ③読み書き能力向上のための支援……………○点なぞり、ことばのプリント等の活用											
	人間関係社会性	①アタッチメント（愛着行動）の形成と情緒の安定……………○安心できる環境づくり・信頼関係の構築 ②ひとりひとりの成長に合わせ、遊びを通じた社会性の発達…○遊びのルールの理解・図書館や科学館の活用											
家族支援		○家族構成、家庭環境に合った支援の提案や援助 ○アタッチメント（愛着）の安定を目指す支援						移行支援		○入園、入学に伴う環境変化に応じた各機関との連携を図る。			
地域支援・地域連携		○発達支援センター・保育所・こども園・小学校との情報共有と連携を図る。 ○地域行事への参加						職員の質の向上		○事業所内・外研修への参加 ○地域勉強会への参加			
主な行事等		○地域交流（ゴミ拾い、夏祭り、収穫祭、もちつき大会） ○外出行事（サイバル、町内イベント、近隣公園、公共交通機関を使用した体験、キャンプ場での家族参加等） ○食育（畑づくり、苗植え、収穫、調理等）○季節の行事（七夕、クリスマス、年末年始、節分、ひな祭り等）に応じた活動）											